

PROGETTO TRACCE DI ACCOGLIENZA anno 2018-2019



Istituto Comprensivo di Guiglia

ELENCA IN MODO SINTETICO LE PRINCIPALI AZIONI CHE L'ISTITUTO COMPRENSIVO-DIREZIONE DIDATTICAMETTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I NUOVI DOCENTI

Prima accoglienza delle nuove docenti da parte dell' ufficio di segreteria e presentazione allo staff di dirigenza.

Nelle prime giornate di settembre si svolgono incontri di intersezione per illustrare alle nuove docenti il ptof, il regolamento ed i progetti di istituto, l' organizzazione interna della singola scuola , i punti di forza e di criticità , la modulistica in uso.

La collega di sezione o di turno si prende poi l' impegno di affiancare la nuova docente nelle prime settimane di lavoro facilitandole l' inserimento nel nuovo contesto e coinvolgendola in ogni singolo aspetto.

La referente di plesso è a disposizione come punto di riferimento.

ELENCA , IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Progetto ponte infanzia / nido nel mese di maggio con lo svolgimento di una attività preparata ad hoc per i bambini del nido , affiancati dai bambini della sezione di 5 anni che svolgono funzione di tutor (l' attività viene poi ripresa a settembre , coinvolgendo anche i bambini alla prima esperienza scolastica), prima conoscenza degli spazi scolastici attraverso una piccola visita guidata.

Colloqui con le insegnanti del nido per il passaggio delle informazioni sul bambino .



Predisposizione da parte delle docenti di un fascicolo personale contenente , oltre ai dati anagrafici, anche alcune informazioni riguardanti il processo di crescita del bambino ed allestimento degli spazi personali del bambino con nome e foto, ecc.

Durante la prima settimana di inserimento i bambini frequenteranno la scuola solo per 2 ore giornaliere , la seconda settimana tutti i bambini possono frequentare dalle 8 alle 12,30 con la possibilità di usufruire della mensa scolastica , dalla terza settimana i bambini possono frequentare l' intera giornata.

E' data la possibilità ai genitori di allungare i tempi di inserimento, concordando con le insegnanti le uscite anticipate.



Per gli anticipi l'inserimento inizia solo ad ottobre ed i bambini anticipatari possono frequentare solo fino alle 13 fino al compimento del terzo anno di età.

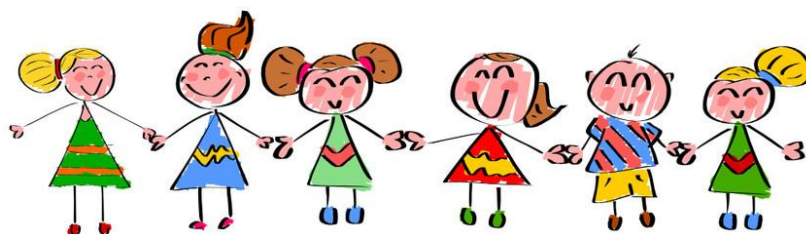
Compilazione da parte delle famiglie del fascicolo personale e colloqui docenti / genitori entro il primo mese di scuola per confrontarsi sull'andamento dell'inserimento del bambino e su eventuali problematiche emerse.

Particolare cura ed attenzione nel momento dell'ingresso e dell'uscita per mettere i bambini a loro agio e rassicurarli.



Durante le prime settimane di scuola organizzazione di attività manipolative e grafico-pittoriche (pongo, pasta salata, sabbia cinetica, pasticciamento con colori a dita), attività didattiche educative finalizzate all' allestimento ed abbellimento dello spazio sezione in generale.

Organizzazione dei diversi angoli al fine di rendere i bambini più partecipi e coinvolti, nonché a creare un rapporto affettivo e rassicurante con il nuovo ambiente. Giochi, canzoncine animate, filastrocche finalizzate alla conoscenza reciproca ed alla socializzazione con i compagni e gli adulti di riferimento ed attività ludiche per prendere confidenza con gli spazi, i giochi ed i materiali presenti a scuola.



ELENCA LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I GENITORI DEI BAMBINI DI TRE ANNI

Assemblea di presentazione delle scuole dell' istituto e del PTOF / progetti di istituto, nel periodo di apertura delle iscrizioni, con l' ausilio di immagini , foto ecc. e con la consegna di una brochure illustrativa dell' offerta formativa dell'istituto.

Possibilità nello stesso periodo di visitare le Scuole dell'Infanzia .

Assemblea con i genitori dei bambini iscritti al nuovo anno scolastico a settembre prima dell' inizio delle lezioni per illustrare le modalità dell' inserimento , il corredo necessario, il regolamento di istituto e visitare i locali.

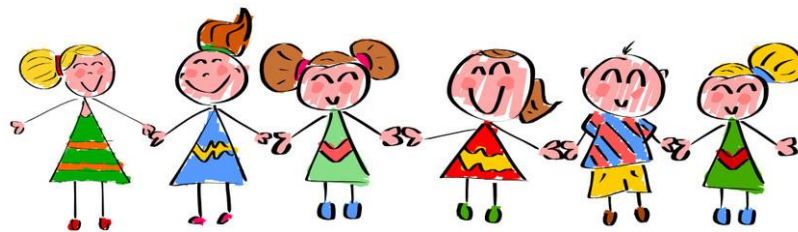
Particolare cura nella comunicazione e nel rispondere alle domande dei genitori, consigli per un buon inserimento , informazioni di tipo pratico ed organizzativo, rassicurazioni, ecc.

Compilazione fascicolo personale da parte delle famiglie e colloqui docenti / genitori entro il primo mese di scuola per confrontarsi sull' andamento dell' inserimento del bambino e su eventuali problematiche emerse .



Particolare attenzione e comunicazione con i genitori al momento dell' ingresso e dell'uscita dei bambini da scuola per creare un clima collaborativo , sereno e di fiducia nei confronti delle insegnanti e della scuola in generale .

Predisposizione di una bacheca per gli avvisi e per le comunicazioni non riservate e di una cartellina per la posta riservata all' interno dell' armadietto di ogni singolo bambino.



CHI SI OCCUPA DI PROGRAMMARE LE FASI DEL PROGETTO ACCOGLIENZA ?

Per il progetto accoglienza le insegnanti della sezione 5 anni (che saranno nell' anno successivo le docenti dei bambini di 3 anni che entrano), per i nuovi genitori la referente del plesso e le insegnanti dei futuri 3 anni, per i nuovi docenti la referente del plesso e tutto il team docente di ruolo.



IN CHE MODO I DOCENTI VERIFICANO L' EFFICACIA DEL PROGETTO ?

L' efficacia del progetto è valutabile nel corso del tempo , verificando tempi di inserimento ridotti, un clima sereno sia tra i bambini che i genitori , un rapporto di fiducia e collaborazione scuola / famiglia .



OLTRE AI DIRETTI INTERESSATI , CHI VIENE AD ESSERE COINVOLTO NEL PROGETTO INSERIMENTO ?

**Le insegnanti del nido, le collaboratrici scolastiche e tutto
il team docenti, l' ufficio di segreteria.**



II PROGETTO ACCOGLIENZA VIENE DOCUMENTATO, IN CHE MODO ?

Foto, attività grafico / manipolative dei bambini , ecc....

