

# PROGETTO TRACCE DI ACCOGLIENZA anno 2018-2019



**Istituto Comprensivo di Guiglia**

## **ELENCA IN MODO SINTETICO LE PRINCIPALI AZIONI CHE L'ISTITUTO COMPRENSIVO-DIREZIONE DIDATTICAMETTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I NUOVI DOCENTI**

**Prima accoglienza delle nuove docenti da parte dell' ufficio di segreteria e presentazione allo staff di dirigenza.**

**Nelle prime giornate di settembre si svolgono incontri di intersezione per illustrare alle nuove docenti il ptof, il regolamento ed i progetti di istituto, l' organizzazione interna della singola scuola , i punti di forza e di criticità , la modulistica in uso.**

**La collega di sezione o di turno si prende poi l' impegno di affiancare la nuova docente nelle prime settimane di lavoro facilitandole l' inserimento nel nuovo contesto e coinvolgendola in ogni singolo aspetto.**

**La referente di plesso è a disposizione come punto di riferimento.**

## **ELENCA , IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA**

**Progetto ponte infanzia / nido nel mese di maggio con lo svolgimento di una attività preparata ad hoc per i bambini del nido , affiancati dai bambini della sezione di 5 anni che svolgono funzione di tutor ( l' attività viene poi ripresa a settembre , coinvolgendo anche i bambini alla prima esperienza scolastica ), prima conoscenza degli spazi scolastici attraverso una piccola visita guidata.**

**Colloqui con le insegnanti del nido per il passaggio delle informazioni sul bambino .**



**Predisposizione da parte delle docenti di un fascicolo personale contenente , oltre ai dati anagrafici, anche alcune informazioni riguardanti il processo di crescita del bambino ed allestimento degli spazi personali del bambino con nome e foto, ecc.**

**Durante la prima settimana di inserimento i bambini frequenteranno la scuola solo per 2 ore giornaliere , la seconda settimana tutti i bambini possono frequentare dalle 8 alle 12,30 con la possibilità di usufruire della mensa scolastica , dalla terza settimana i bambini possono frequentare l'intera giornata.**

**E' data la possibilità ai genitori di allungare i tempi di inserimento, concordando con le insegnanti le uscite anticipate.**



**Per gli anticipi l'inserimento inizia solo ad ottobre ed i bambini anticipatari possono frequentare solo fino alle 13 fino al compimento del terzo anno di età.**

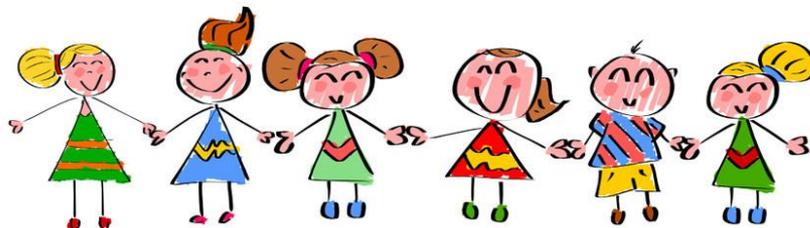
**Compilazione da parte delle famiglie del fascicolo personale e colloqui docenti / genitori entro il primo mese di scuola per confrontarsi sull'andamento dell'inserimento del bambino e su eventuali problematiche emerse.**

**Particolare cura ed attenzione nel momento dell'ingresso e dell'uscita per mettere i bambini a loro agio e rassicurarli.**



**Durante le prime settimane di scuola organizzazione di attività manipolative e grafico-pittoriche ( pongo, pasta salata, sabbia cinetica, pasticciamento con colori a dita ), attività didattiche educative finalizzate all' allestimento ed abbellimento dello spazio sezione in generale.**

**Organizzazione dei diversi angoli al fine di rendere i bambini più partecipi e coinvolti, nonché a creare un rapporto affettivo e rassicurante con il nuovo ambiente. Giochi, canzoncine animate, filastrocche finalizzate alla conoscenza reciproca ed alla socializzazione con i compagni e gli adulti di riferimento ed attività ludiche per prendere confidenza con gli spazi, i giochi ed i materiali presenti a scuola.**



## **ELENCA LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I GENITORI DEI BAMBINI DI TRE ANNI**

**Assemblea di presentazione delle scuole dell' istituto e del PTOF / progetti di istituto, nel periodo di apertura delle iscrizioni, con l' ausilio di immagini , foto ecc. e con la consegna di una brochure illustrativa dell' offerta formativa dell'istituto.**

**Possibilità nello stesso periodo di visitare le Scuole dell'Infanzia .**

**Assemblea con i genitori dei bambini iscritti al nuovo anno scolastico a settembre prima dell' inizio delle lezioni per illustrare le modalità dell' inserimento , il corredo necessario, il regolamento di istituto e visitare i locali.**

**Particolare cura nella comunicazione e nel rispondere alle domande dei genitori, consigli per un buon inserimento , informazioni di tipo pratico ed organizzativo, rassicurazioni, ecc.**

**Compilazione fascicolo personale da parte delle famiglie e colloqui docenti / genitori entro il primo mese di scuola per confrontarsi sull' andamento dell' inserimento del bambino e su eventuali problematiche emerse .**



**Particolare attenzione e comunicazione con i genitori al momento dell' ingresso e dell'uscita dei bambini da scuola per creare un clima collaborativo , sereno e di fiducia nei confronti delle insegnanti e della scuola in generale .**

**Predisposizione di una bacheca per gli avvisi e per le comunicazioni non riservate e di una cartellina per la posta riservata all' interno dell' armadietto di ogni singolo bambino.**



## **CHI SI OCCUPA DI PROGRAMMARE LE FASI DEL PROGETTO ACCOGLIENZA ?**

**Per il progetto accoglienza le insegnanti della sezione 5 anni ( che saranno nell' anno successivo le docenti dei bambini di 3 anni che entrano ), per i nuovi genitori la referente del plesso e le insegnanti dei futuri 3 anni, per i nuovi docenti la referente del plesso e tutto il team docente di ruolo.**



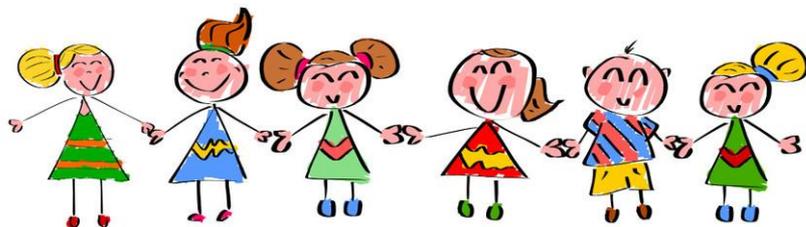
## **IN CHE MODO I DOCENTI VERIFICANO L' EFFICACIA DEL PROGETTO ?**

**L' efficacia del progetto è valutabile nel corso del tempo , verificando tempi di inserimento ridotti, un clima sereno sia tra i bambini che i genitori , un rapporto di fiducia e collaborazione scuola / famiglia .**



## **OLTRE AI DIRETTI INTERESSATI , CHI VIENE AD ESSERE COINVOLTO NEL PROGETTO INSERIMENTO ?**

**Le insegnanti del nido, le collaboratrici scolastiche e tutto  
il team docenti, l' ufficio di segreteria.**



## **II PROGETTO ACCOGLIENZA VIENE DOCUMENTATO, IN CHE MODO ?**

**Foto, attività grafico / manipolative dei bambini , ecc....**

